**Técnicas de Recolección de Datos**

La metodología del proyecto de investigación es cualitativa y se utilizará el Cuestionario de Necesidades Motivacionales de McClelland para obtener la necesidad motivacional dominante por parte de los alumnos de primer año de la carrera de psicología vespertino de la Universidad de Viña del Mar. A este cuestionario se le agregará un cuestionario con preguntas cerradas,construidas por los integrantes del grupo, con el cual se busca conocer los resultados académicos adquiridos por este mismo grupo de alumnosen los dos trimestres cursado y finalizados a la fecha. De esta manera se abarcará la variable independiente - motivación, y la variable dependiente - rendimiento académico.

Las técnicas de recolección de datos escogidas responden a lo que se busca obtener, ya que son datos de carácter exploratorio. Además de ser de aplicación sencilla, bajo costo y simple forma de interpretar los resultados.

En cuanto a la validez de los instrumentos, no permite ningún tipo de error, ya que en las 53 preguntas del Cuestionario de Necesidades Motivacionales de McClelland se debe escoger sólo una de las tres alternativas al momento de responder y en la encuesta con preguntas cerradas, no hay espacio para confusiones o respuestas a medias, debido a que también se escogerá entre 4 opciones específicas. Por lo tanto, ambas técnicas de recolección de datos son de carácter objetivo y entregan información válida, medible y práctica para la investigación.

Todo lo dicho anteriormente demuestra confiabilidad en los instrumentos escogidos, sin embargo, una vez obtenido los resultados de ambos, se podrá corroborar la hipótesis propuesta por el grupo de investigación y de este modo también comprobar la confiabilidad de los instrumentos.

No se utilizará video gráfico o de audio, ya que se consideró irrelevante en este proyecto de investigación.

A continuación se presentan los instrumentos escogidos para la recolección de datos:

**I. DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DE LAS NECESIDADESMOTIVACIONALES**

**(CUESTIONARIO McCLELLAND)**

1. **AFILIACIÓN**

Si en la persona predominan necesidades motivacionales de afiliación, se puede expresar que su interés principal es establecer relaciones interpersonales cálidas y amistosas. Toma sus decisiones con base en afectos y fobias, es sensible a la crítica y la asume como un rechazo.

Generalmente no se inclina por actividades empresariales, teme la confrontación pero logra establecer un clima de comunicación abierto y agradable.

1. **LOGRO**

Si existe predominio de esta necesidad en la persona, se le puede percibir como alguien con estándares y metas muy elevadas que se preocupa por obtener resultados; desea cumplir la responsabilidad de su éxito o fracaso; le gusta correr riesgos; requiere retroalimentación inmediata; se orienta hacia la tarea; usualmente trabaja solo y con altonivel de exigencia; orienta sus actividades hacia el largo plazo. Esta motivación es absolutamente necesaria para quien aspira a ser empresario.

1. **PODER**

Una persona con predominio de necesidades de poder desea tener influencia en la conducta y decisiones de otros, necesita que sus ideas sean aceptadas y su autoridad reconocida, pero no se le puede considerar necesariamente como autoritario. Su capacidad de liderazgo se da en la medida en que pueda ejercer influencia directa sobre otros.

**PERFIL MOTIVACIONAL  
(CUESTIONARIO McCLELLAND)**

**HOJA DE RESPUESTAS**

Nombre:

Ciudad: Fecha:

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A B C
2. A B C
3. A B C
4. A B C
5. A B C
6. A B C
7. A B C
8. A B C
9. A B C
10. A B C
11. A B C
12. A B C
13. A B C
14. A B C
15. A B C
16. A B C
17. A B C
18. A B C
19. A B C
20. A B C
21. A B C
22. A B C
23. A B C
24. A B C
25. A B C
26. A B C
27. A B C
28. A B C
29. A B C
30. A B C
31. A B C
32. A B C
33. A B C
34. A B C
35. A B C
36. A B C
37. A B C
38. A B C
39. A B C
40. A B C
41. A B C
42. A B C
43. A B C
44. A B C
45. A B C
46. A B C
47. A B C
48. A B C
49. A B C
50. A B C
51. A B C
52. A B C
53. A B C

**PERFIL MOTIVACIONAL**

**(CUESTIONARIO McCLELLAND)**

**HOJA DE RESPUESTAS**

AFILIACIÓN

1. A
2. B
3. B
4. B
5. C
6. A
7. A
8. A
9. B
10. B
11. C
12. B
13. C
14. A
15. C
16. C
17. A
18. C
19. A
20. B
21. B
22. B
23. C
24. B
25. C
26. C
27. B
28. A
29. B
30. B
31. A
32. A
33. C
34. B
35. C
36. B
37. A
38. B
39. B
40. C
41. B
42. A
43. A
44. A
45. B
46. B
47. B
48. B
49. C
50. A
51. B
52. C
53. B

PODER

1. C
2. A
3. C
4. A
5. A
6. C
7. B
8. B
9. A
10. C
11. A
12. C
13. B
14. C
15. A
16. A
17. B
18. B
19. B
20. C
21. C
22. A
23. A
24. A
25. B
26. B
27. A
28. B
29. A
30. A
31. C
32. B
33. B
34. C
35. B
36. C
37. B
38. A
39. C
40. A
41. A
42. C
43. B
44. B
45. C
46. C
47. A
48. A
49. B
50. B
51. C
52. A
53. C

LOGRO

1. B
2. C
3. A
4. C
5. B
6. B
7. C
8. C
9. C
10. A
11. B
12. A
13. A
14. B
15. B
16. B
17. C
18. A
19. C
20. A
21. A
22. C
23. B
24. C
25. A
26. A
27. C
28. C
29. C
30. C
31. B
32. C
33. A
34. A
35. A
36. A
37. C
38. C
39. A
40. B
41. C
42. B
43. C
44. C
45. A
46. A
47. C
48. C
49. A
50. C
51. A
52. B
53. A

**ÁNALISIS PERFIL MOTIVACIONAL**

**NOMBRE:  
CIUDAD:**

**FECHA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PUNTAJE BRUTO | NECESIDADES | | | NIVELES |
| AFILIACIÓN | PODER | LOGRO |
| 0-20 |  |  |  | BAJA |
| 21-30 |  |  |  | MODERADA |
| 31-45 |  |  |  | ALTA |
| 46-60 |  |  |  | DOMINANTE |

**INSTRUCCIONES**

El siguiente cuestionario tiene por objeto conocer la necesidad motivacional dominante de los estudiantes de primer año de la carrera de psicología vespertino de la Universidad de Viña del Mar.

Usted encontrará una serie de opiniones, situaciones, actividades, cualidades o características personales, seguidas cada una por tres alternativas. Escoja una sola de esas posibilidades marcando con una equis (X) en la hoja de respuestas, la que más se adecue o se asemeje a lo que usted haría, opine, o mejor se parezca a su auténtica forma de ser o actuar.

En este cuestionario NO existen respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es lo que usted piense, NO lo que debería pensar.

Responda todos los numerales aun cuando se trate de situaciones imaginarias por las que no ha pasado; en estos casos escoja la alternativa más aproximada a lo que usted haría.

Verifique que la marca que hace en la “Hoja de Respuestas” corresponda con el número y la letra que usted escogió en este cuadernillo.

1. **En mi actividad principal me gusta rodearme de:**  
   a. Amigos  
   b. Personas que conozcan el trabajo  
   c. Personas influyentes
2. **Las veces que más me divierto es cuando:**  
   a. Tengo una buena discusión  
   b. Estoy conversando agradablemente  
   c. Gano un juego en el que se necesita habilidad
3. **Las veces que me he sentido más triste ha sido porque:**  
   a. Fracasé en alguna tarea que me había impuesto  
   b. Tuve disgustos con familiares o amigos  
   c. Creía haber perdido una discusión
4. **Yo creo que el pecado de Adán fue debido a:**  
   a. Falta de voluntad y carácter   
   b. Sus relaciones de afecto hacia Eva  
   c. Falta de responsabilidad
5. **Cuando intercambio ideas, ante todo:**  
   a. Controlo la discusión  
   b. Escucho para mejorar mi punto de vista  
   c. Evito llegar a herir a otra persona
6. **En la vida yo:**  
   a. Haría amigos  
   b. Lucharía  
   c. Mandaría
7. **Si tengo tres reuniones en el mismo día y sólo puedo asistir a una de ellas, iría a:**  
   a. El cumpleaños de un amigo al que no quiero enojar   
   b. Una reunión política en la cual puedo llegar a ser elegido  
   c. Una conferencia útil para desempeñar mejor mi trabajo
8. **Al ver un retrato donde hay dos personas que desconozco, imagino que son:**  
   a. Dos amigos  
   b. Un jefe y un empleado  
   c. Dos empresarios
9. **Yo tengo más facilidad para:**  
   a. Ordenar o dirigir   
   b. Hacer amigos  
   c. Obtener resultados
10. **El material que más me gusta por su apariencia es el:**  
    a. Oro  
    b. Cobre  
    c. Hierro
11. **Cuando yo aprendo lo hago para:**  
    a. Defenderme en una discusión  
    b. Tener recompensas posteriores  
    c. Colaborar con los demás
12. **Lo que más admiro de la gente es:**  
    a. Su confianza en si misma  
    b. Su bondad y cooperación  
    c. Que sepa escuchar
13. **Yo tengo la tendencia a:**  
    a. No darme por vencido fácilmente  
    b. Nunca demostrar que he sido vencido  
    c. Ayudar al vencido
14. **Yo admiro más a:**  
    a. Una enfermera  
    b. Un negociante  
    c. Un político
15. **Por lo general soy más capaz de**:  
    a. Ser un buen líder   
    b. Tener el trabajo al día  
    c. Mantener buenas relaciones
16. **En el colegio o escuela yo:**  
    a. Organizaba los juegos  
    b. Competía para ganar   
    c. Jugaba únicamente con mis amigos
17. **Para mí el sol significa:**  
    a. Amor y vida  
    b. Dominio y poder   
    c. Actividad y energía
18. **Cuando hago algo difícil, generalmente lo hago por:**  
    a. El reto  
    b. Demostrar capacidad  
    c. Caer bien
19. **Yo creo que la vida sirve para:**  
    a. Vivir en paz y armonía  
    b. Ser una persona importante  
    c. Realizar algo
20. **La mayor parte de mi vida la he dedicado a**:  
    a. Aprovechar mejor el tiempo  
    b. Estar en compañías agradables  
    c. Luchar por adquirir posición
21. **Las veces que practico algún juego o deporte me preocupo más por:**  
    a. Poder hacerlo como lo hace el mejor  
    b. Salir peleando con alguien  
    c. Poder derrotarlos a todos
22. **Cuando acabo de cometer un error me siento incómodo porque:**  
    a. Voy a perder influencia ante mis colegas  
    b. La demás gente se va a disgustar conmigo  
    c. El trabajo no me quedo como quería
23. **Generalmente cuando estoy en grupo:**  
    a. Tomo las decisiones  
    b. Me adelanto a los acontecimientos  
    c. Me voy bien con la gente
24. **Con frecuencia siento:**  
    a. Rebote y náuseas  
    b. Malestar general  
    c. Que gozo de buena salud
25. **El tiempo es para mí:**  
    a. Un pájaro que vuela  
    b. Una fuerza que domina  
    c. Un lago en calma
26. **En el colegio me sentía satisfecho cuando:**  
    a. Me comentaban el resultado de mis tareas  
    b. Pegaba o insultaba a quien me ofendía  
    c. Jugaba en los recreos con mis colegas
27. **Cuando estoy con otras personas:**  
    a. Me es fácil pensar sobre qué hablar   
    b. Me esfuerzo por hacer amigos  
    c. Fácilmente influyo sobre lo que hablan
28. **Creo que la gente generalmente**  
    a. Se preocupa por la forma como se sienten los demás  
    b. Pretende que uno haga lo que ella quiere  
    c. Prefiere saber los resultados de su trabajo
29. **Una de las metas de mi vida es:**  
    a. Ganar el respeto de los demás  
    b. Tener ayuda y cariño de alguien  
    c. Ser alguien de mérito por su trabajo
30. **Tengo grandes cualidades para:**  
    a. Convencer a la gente  
    b. Agradar con buenos chistes  
    c. Aventajar a otras personas
31. **Lo que más deseo en mi vida es:**  
    a. Ser querido y aceptado por la gente  
    b. Tener éxito en el mundo  
    c. Ser una persona de influencia
32. **La mujer ante todo debe ser:**  
    a. Cariñosa  
    b. Respetuosa  
    c. Independiente
33. **En todas las acciones de la vida lo más importante es:**  
    a. Tener mucha dedicación y responsabilidad  
    b. Tener mucho orden y control  
    c. Evitar herir sentimientos ajenos
34. **Al estudiar lo hago por:**  
    a. Obtener recompensa posterior   
    b. Estar con otras personas  
    c. Convencer más tarde a otros
35. **Creo que la religión es más que todo:**  
    a. Una necesidad interna del hombre  
    b. Un medio para armonizar la sociedad  
    c. Una forma de controlar la gente
36. **Al entrar a un sitio donde hay varias personas, de las cuales conozco tres, buscaría la compañía del:**  
    a. Negociante famoso  
    b. Más amigable  
    c. Que me admira
37. **Si pudiera elegir mi compañero para un viaje, preferiría:**  
    a. Alguien a quien le pueda contar mis problemas íntimos  
    b. Alguien a quien tenga que dar instrucciones  
    c. Alguien con quien analizar mis opiniones
38. **En la vida se consigue más por:**  
    a. Influencia  
    b. Amabilidad  
    c. Esfuerzo
39. **A mí me gusta jugar:**  
    a. Contra personas hábiles  
    b. Para estar con gente agradable  
    c. Siempre y cuando gane
40. **Cuando alguien me dice que soy incapaz de hacer algo:**  
    a. Me disgusto porque ven mi debilidad  
    b. Me esfuerzo por hacer lo mejor   
    c. Me siento herido
41. **Yo disfrutaría más:**  
    a. Si tuviera autoridad sobre otros  
    b. Si mantuviera buenas amistades  
    c. Si hiciera planes a largo plazo
42. **La moral sirve:**  
    a. Para la paz y unión entre la gente  
    b. Para trabajar más efectivamente  
    c. Para controlar a la gente
43. **A mí me produce una emoción más fuerte la:**  
    a. Oscuridad  
    b. Altura  
    c. Velocidad
44. **A menudo deseo que:**  
    a. La gente me apruebe  
    b. Otras personas hagan lo que yo quiero  
    c. Mis propósitos se logren
45. **Si yo viajara lejos lo haría para:**  
    a. Conocer el mundo y salir de la rutina  
    b. Visitar amigos y parientes  
    c. Sentirme importante y poderoso
46. **Uno debe estar orientado hacia:**  
    a. El futuro  
    b. La amistad  
    c. El poder
47. **Lo que más le gusta a la gente es:**  
    a. Mandar   
    b. Ayudar   
    c. Tener éxito
48. **Hago un trabajo en casa y daño lo que estoy haciendo, entonces:**  
    a. Busco un culpable  
    b. Pido disculpas y explico  
    c. Intento mejorarlo
49. **En mi actividad lo que más me gusta es:**  
    a. Que me digan si lo hago bien  
    b. Decir cómo se debe hacer   
    c. Ayudar a mis compañeros
50. **Me gustaría que la gente:**  
    a. Ayudara a quien lo necesite  
    b. Fueran tan convincentes como yo  
    c. Planeara sus actividades
51. **La radio ha servido más para:**  
    a. Que la gente piense más y progrese  
    b. Tener ratos de alegría y unión  
    c. Que la gente aprenda a discutir
52. **Cuando hago alguna cosa**  
    a. Nunca me arrepiento  
    b. Me esfuerzo  
    c. Me gusta hacerlo acompañado
53. **Los buenos profesores**  
    a. Ponen metas de aprendizaje  
    b. Dan trato cordial a sus alumnos  
    c. Establecen controles estrictos

**II. ENCUESTA ANEXA (CREADA POR EL GRUPO)**

**PERFIL RESPUESTAS DE RENDIMIENTO**

Nombre:

Ciudad: Fecha:

1. A B C D E
2. A B C D E
3. A B C D E
4. A B C D E
5. A B C D E
6. A B C D E

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANÁLISIS DE RENDIMIENTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES**

La siguiente encuesta tiene por objeto conocer los resultados académicos dominante de los estudiantes de primer año de la carrera de psicología vespertino de la Universidad de Viña del Mar.

Usted encontrará una tabla donde aparecen los 6 ramos cursados en los dos primeros trimestres del primero año de psicología vespertino en la Universidad de Viña del Mar y 5 opciones de respuesta que hacen referencia así el ramo fue: Aprobado (A), Aprobado en Examen (B), Aprobado en Examen de Repetición (C), Reprobado (D), Homologado o Convalidado (E). Como se pudo dar cuenta, a cada una le corresponde una letra. Escoja una sola de esas posibilidades marcando con una equis (X) en la tabla donde corresponda.

En este cuestionario NO existen respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que usted responda con la verdad.

**ENCUESTA CON PREGUNTAS CERRADAS**

Aprobado (A)

Aprobado en Examen (B)

Aprobado en Examen de Recalificación (C)

Reprobado (D)

Homologado o Convalidado (E)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAMO** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **1. Teorías Psicológicas** |  |  |  |  |  |
| **2. Bases Socioantropológicas del Comportamiento** |  |  |  |  |  |
| **3. Expresión Oral y Escrita** |  |  |  |  |  |
| **4. Procesos Psicológicos Básicos** |  |  |  |  |  |
| **5. Gestión Personal** |  |  |  |  |  |
| **6. Pensamiento Lógico Matemático** |  |  |  |  |  |

**Análisis Descriptivo de Datos**

Al ser un proyecto de investigación cualitativo, los datos obtenidos mediante los instrumentos de recolección de información serán explicitados gráficamente. De este modo se revisan los resultados y se corrobora que no haya habido errores o falta de respuestas.

Luego de mostrar los datos brutos, se procede a la reducción con el fin de comprobar o reprobar la hipótesis planteada por el grupo.

Además, se pueden realizar un análisis transversal al encontrar nuevas relaciones entre las variables a través de los datos obtenidos,